



THE INSTITUTION OF PROFESSIONAL ENGINEERS MYANMAR

International Office

PO BOX 227 Marrickville, NSW 1475, Sydney, Australia

Education and Training Unit (Online teaching system of IPEM)

www.ipemyanmar.org

Date: 17 February 2019

အမေရိကန်ပြည်ထောင်စုအခြေစိုက်ကမ္ဘာ့အင်ဂျင်နီယာပညာရေးအဖွဲ့ ချုပ် (International Federation of Engineering Education Societies-IFEES USA)၏ အဖွဲ့ ဝင်မြန်မာနိုင်ငံပညာရှင်အင်ဂျင်နီယာအဖွဲ့ ချုပ် (The Institution of Professional Engineers Myanmar -IPEM)သည် ယနေ့ 17 February 2019 တွင်အောက်ပါကြေညာချက်ကိုပြုလုပ်သည်။

မြန်မာနိုင်ငံပညာရှင်အင်ဂျင်နီယာအဖွဲ့ ချုပ် (The Institution of Professional Engineers Myanmar - IPEM)သည် မြန်မာပြည်ဖွဲ့နိုင်ငံတကာအင်ဂျင်နီယာများကဦးစီးနေသောအဖွဲ့ အစည်းဖြစ်သလိုအောက်ပါ လုပ်ငန်းစဉ် ကိုဦးတည်လုပ်ဆောင်နေသည်။

လုပ်ငန်းစဉ် (၁)-တိုးတက်ထွန်းကားသောနိုင်ငံခြားအင်ဂျင်နီယာပညာဗဟုသုတများကိုမြန်မာပြည်တွင်းမှ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်သူများနှင့်အတူအွန်လိုင်းအခြေခံကျူရင်အုပ်စုဝယ်များဖြင့်နေရာမရွေးလေ့ကျင့်သင်ကြားခြင်း၊ မြန်မာနိုင်ငံပညာရှင်အင်ဂျင်နီယာအဖွဲ့ ချုပ်ဟူသောအမည်ကိုသုံးစွဲခြင်းသည်။ မြန်မာပြည်ဖွဲ့ မြန်မာလူမျိုးများဖြင့်ဖွဲ့ စည်းထားခြင်းကြောင့်ဖြစ်သည့်အပြင်အခြားအဖွဲ့ အစည်း၏ Business Name ကိုသုံးစွဲမှုမရှိ။

The Institution of Professional Engineers Myanmar –IPEM သည် International Institute of The Institution of Professional Engineers Myanmar အမည်ဖြင့်လျော်ညီစွာနိုင်ငံတကာအဖွဲ့ အစည်း

ဖြစ်သလိုမြန်မာနိုင်ငံအတွင်း၌ချုပ်မထားခြင်း ! အတူအွန်လိုင်းပညာရေးကိုအဓိကလုပ်ဆောင်သဖြင့်မြန်မာ နိုင်ငံတွင်မှတ်ပုံတင်ရန်မလိုအပ်။

မြန်မာနိုင်ငံပညာရှင်အင်ဂျင်နီယာအဖွဲ့ ချုပ်သည်ပြည်သူ့ လွတ်တော်ကတရားဝင်အတည်ပြုသည့်

National Education Strategic Plan 2016-2022 တွင်ပါဝင်သည့် Alternative Education ကိုသာ

လက်တွေ့ လုပ်နေပြီးအခြားမည်သည့်အဖွဲ့ အစည်း၊ လူပုဂ္ဂိုလ်ကိုမှ IPEM ကထိခိုက်မှုမရှိသလို မြန်မာနိုင်ငံပညာရှင်အင်ဂျင်နီယာအဖွဲ့ ချုပ်နှင့်ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်နေသူတို့ ကိုဂုဏ်သိက္ခာထိပါးခြင်း ၊ နှောင့်ယှက်ခြိမ်းခြောက်ခြင်းပြုပါကထိပါးသူတစ်ဦးချင်းစီကိုမြန်မာနိုင်ငံ၊ သြစတြေးလျနိုင်ငံ၊

အမေရိကန်နိုင်ငံဥပဒေများဖြင့်အရေးယူမည်ဖြစ်ပါကြောင်းကြေညာအပ်ပါသည်။

ဒေါက်တာကျော်နိုင်

ဥက္ကဋ္ဌ (မြန်မာနိုင်ငံပညာရှင်အင်ဂျင်နီယာအဖွဲ့ ချုပ်)

